

PERANCANGAN BUKU CERITA DENGAN TEMA “SIFAT TERPUJI” UNTUK MEMBANTU ANAK MENCINTAI BUKU SEJAK DINI DI TK SABILUL ILMU DI KAB BANDUNG BARAT

Tiphanny Aurumajeda¹, Hadiananto²

Desain Komunikasi Visual^{1,2}

Sekolah Tinggi Teknologi Bandung, Jl Soekarno Hatta No. 378, Kec. Bojongloa Kidul, Kota Bandung 40235^{1,2}

tiphannyaaurumajeda@gmail.com¹, antohadi83@gmail.com²

Abstrak

Buku adalah jendela dunia, dengan julukan seperti ini tentu mengharuskan setiap individu untuk gemar dalam membaca buku. Setiap tingkatan umur wajib memiliki ketertarikan terhadap buku agar memiliki wawasan yang luas. Agar memiliki rasa kecintaan terhadap buku maka harus mulai di pupuk sejak mereka usia dini. Anak-anak pada umumnya lebih menyukai pesan berbentuk visual dibandingkan dengan pesan yang berbentuk teks. Hal ini yang membuat kebanyakan anak-anak tidak mau belajar mencintai buku jika bukunya tidak memiliki visual yang bagus menurut mereka. Dengan adanya buku yang dirancang dengan visual yang menarik diharapkan mereka dapat mulai tertarik untuk membaca buku sejak dini dan lebih mudah memahami informasi yang ada di dalam buku. Perancangan buku untuk anak-anak ini memiliki tema sifat-sifat terpuji. Terdapat beberapa judul yang semuanya menceritakan tentang sifat-sifat terpuji yang harus di pupuk sejak dini. Diharapkan nilai-nilai yang terkandung dalam buku tersebut dapat diingat untuk bekal mereka ketika dewasa.

Kata kunci : Buku Cerita, Anak-anak, Sifat Terpuji

Abstract

Books are windows to the world, with a nickname like this, of course, requires every individual to be fond of reading books. Every age level must have an interest in books to have a broad insight. To have a sense of love for books, they must be nurtured from an early age. Children generally prefer visual messages to text messages. This is what makes most children unwilling to learn to love books if the book does not have good visuals according to them. With books designed with attractive visuals, it is hoped that they will start to be interested in reading books from an early age and it will be easier for them to understand the information in the books. The design of this book for children has the theme of commendable qualities. There are several titles that all tell about commendable traits that must be cultivated from an early age. It is hoped that the values contained in the book can be remembered for their provisions when they grow up.

Keywords : Story Book, Kids, Good attitude

I. PENDAHULUAN

Anak adalah sebuah anugrah yang tidak ternilai bagi setiap keluarga. Banyak orang tua berusaha belajar menjadi lebih baik agar bisa memberikan contoh yang baik pula terhadap anak-anaknya, karna anak merupakan aset dunia akhirat bagi setiap orang tua. Upaya untuk meningkatkan kualitas diri anak baik itu kecerdasan otak maupun sifat yang terpuji salah satu nya adalah lewat pendidikan. Masa kanak-kanak dengan usia 3-6 tahun disebut dengan masa prasekolah atau *golden ages*, merupakan masa bahagia dan masa memuaskan kreativitas, seperti bermain boneka, bercerita, bermain drama, menyanyi, menggambar dan lain sebagainya. Sebagai pendidik baik orang tua maupun guru bertanggung jawab terhadap tercapainya tujuan tersebut. Orang tua dan guru mempunyai kewenangan dalam mengarahkan perilaku anak sesuai yang diinginkan [1].

Untuk mengisi masa *Golden Ages* pada anak agar bisa menanamkan perilaku yang baik sejak dini maka salah satunya lewat Pendidikan baik itu formal maupun non formal. Berbicara tentang Pendidikan tentu akan berkaitan dengan buku. Oleh karena itu mencintai buku sejak kecil merupakan hal penting karena buku adalah jendela dunia.

Buku bagi sebagian orang mungkin menjadi objek yang banyak dihindari, salah satunya karena hampir sebagian besar hanya berisi text dan informasi yang cukup berat, begitu juga yang terjadi pada anak-anak. Untuk menghindari terjadinya hal seperti itu maka solusinya adalah merancang buku cerita bergambar. Secara keseluruhan, buku cerita bergambar (cergam) adalah karya literatur yang mengkombinasikan antara aspek visual dan verbal dalam kesatuan komposisi. Cergam juga sebuah buku yang ilustrasinya berperan penting dalam keseluruhan alur cerita [2].

Dalam buku ini juga terdapat pesan-pesan moral yang penting untuk bekal mereka dalam proses pembentukan pribadi yang baik. Moral *action* (tindakan moral), dalam pengertian yang luas, adalah akibat atau hasil dari moral *knowing* dan *moral feeling*. Apabila seseorang memiliki kualitas moral intelek dan emosi, kita bisa memperkirakan bahwa mereka akan melakukan apa yang mereka ketahui dan rasakan [3]. Diharapkan anak-anak dapat mengingat pesan moral yang ada di dalam buku untuk bekal mereka Ketika dewasa nanti.

II. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat perancangan buku cerita direalisasikan kepada sekolah tingkat Taman Kanak-Kanak (TK) yaitu di TK Karakter Sabilul Ilmy di Kecamatan Padalarang Kab Bandung Barat, dilakukan pada Rabu, 3 Maret 2021. Pada kegiatan ini dihadiri oleh kepala sekolah dari TK Sabilul Ilmy beserta ketua Yayasan nya, para orang tua murid dari TK sabilul Ilmy, dan beberapa dosen dan mahasiswa dari Sekolah Tinggi Teknologi Bandung (STTB).



Gambar 1. Pembukaan Oleh Perwakilan Dosen

Bentuk pelaksanaannya yaitu diawali dengan pembukaan yang dipandu oleh mc yaitu dari mahasiswa STTB. Diawali dengan sambutan dari pihak kepala sekolah, lalu dilanjutkan dengan kepala prodi STTB dan dilanjutkan dengan pengenalan perancangan buku yang akan diberikan kepada pihak sekolah. Dalam pengabdian masyarakat ini terdapat tujuh judul buku yang semuanya bertema mengenai sifat-sifat terpuji. Dan semua buku tersebut di perkenalkan dalam bentuk persentasi singkat oleh beberapa perwakilan dari mahasiswa STTB. Acara di tutup dengan serah terima buku oleh Kaprodi DKV STTB kepada Kepala Sekolah TK Sabilul Ilmy.



Gambar 2. Peserta Pada Kegiatan Pengmas



Gambar 3. Serah Terima Buku Oleh Kaprodi DKV Kepada Kepala Sekolah

III. HASIL PELAKSANAAN

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung selama dua jam, dimulai pada pukul 10.00 WIB sampai dengan Pukul 12.00 WIB. Pada acara inti yaitu dengan memperkenalkan rancangan buku cerita oleh beberapa perwakilan dari mahasiswa DKV STTB. Para mahasiswa melakukan persentasi mengenai beberapa buku yang sudah di rancang. Terdapat tujuh buah buku yang semuanya memiliki tema cerita sifat-sifat terpuji. Para mahasiswa menjelaskan satu persatu mengenai buku-buku tersebut. Mahasiswa melakukan persentasi kurang lebih 15 menit yang dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dari para orang tua murid dan guru yang hadir pada acara tersebut.



Gambar 4. Persentasi Yang Dilakukan Oleh Mahasiswa

Antusias para orang tua dan guru pada saat itu cukup baik dan komunikatif. Pada saat dibukanya sesi tanya jawab banyak dari para orang tua dan guru yang bertanya. Respon dari mereka mengenai buku yang sudah dirancang juga cukup bagus, mereka cukup tertarik melihat buku hasil rancangan dari STTB, menurut mereka buku cerita animasi ini bisa menambah koleksi perpustakaan sekolah dan membantu anak-anak untuk bisa belajar membaca buku.



Gambar 5. Para Orang Tua Murid Melihat Hasil Perancangan Buku

Selama ini animasi digunakan dalam media pembelajaran untuk dua alasan. Pertama, untuk menarik perhatian siswa dan memperkuat motivasi. Animasi jenis ini biasanya berupa tulisan atau gambar yang bergerak-gerak, animasi yang lucu, aneh yang sekiranya akan menarik perhatian siswa[4]. Dengan adanya buku animasi ini diharapkan dapat membuat anak-anak lebih tertarik lagi terhadap buku.

Buku ini juga akan dipergunakan oleh para guru untuk bercerita di dalam kelas untuk menanamkan sifat-sifat terpuji yang terdapat di dalam cerita. Anak mampu dalam menyimak cerita yang diceritakan, namun belum sepenuhnya memahami sehingga ketika menceritakan kembali cerita yang didengar, anak hanya mampu menyampaikan judul cerita[4]. Dengan adanya visual yang ada di dalam buku, diharapkan dapat membantu anak untuk lebih mengingat isi ceritanya juga.

IV. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di TK Karakter Sabilul Ilmy Padalarang ini yaitu menyerahkan tujuh buah buku cerita animasi hasil rancangan DKV STTB kepada sekolah untuk dipergunakan oleh anak-anak TK tersebut. Buku tersebut juga bisa menambah koleksi perpustakaan yang sudah ada di sekolah. Diharapkan buku ini bisa menjadi media yang menarik dalam mengajarkan norma-norma sifat terpuji kepada anak-anak untuk bekal mereka sampai dewasa nanti. Penyerahan dilakukan oleh Kepala Prodi DKV kepada Kepala sekolah TK Sabilul ilmy Padalarang.

REFERENSI

- [1] S. M. Ayu and J. Junaidah, "Pengembangan Akhlak pada Pendidikan Anak Usia Dini," *AL-IDARAH: JURNAL KEPENDIDIKAN ISLAM*, vol. 8, no. 2, 2019, doi: 10.24042/alidarah.v8i2.3092.
- [2] W. Ren, H. Dwi Waluyanto, A. Zacky, and K. Kunci: Gambar, "Perancangan Buku Cerita Bergambar 'Peristiwa Sejarah Gerbong Maut, Bondowoso' Untuk Anak Usia 13-18 Tahun," 2016. Accessed: Feb. 26, 2022. [Online]. Available: <https://www.neliti.com/publications/76523/perancangan-buku-cerita-bergambar-peristiwa-sejarah-gerbong-maut-bondowoso-untuk>
- [3] Ajat Sudrajat, "MENGAPA PENDIDIKAN KARAKTER," *Jurnal Pendidikan Karakter*, vol. 1, no. 1, 2011, doi: 10.21831/jpk.v1i1.1316.
- [4] Dina Utami, "Animasi Dalam Pembelajaran," *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*, vol. 7, no. 1, 2011, Accessed: Feb. 26, 2022. [Online]. Available: <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3212/2692>
- [5] E. Ita, M. Wewe, and E. Go.o, "Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak," *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 3, no. 2, 2020, doi: 10.24042/ajipauid.v3i2.7317.